

# Undervisningsevaluering og opfølgingsplan.

Vores undervisningsevaluering inddrager alle undervisningsrum dvs. klasselokaler, hallen, køkkenet og elevhuse.

Hvert år gennemføres den obligatoriske selvevaluering i forhold til skolens værdigrundlag.

Arrangementer og særlige forløb evalueres altid i umiddelbar de har fundet sted.

Evalueringen foretages af lærergruppen og ledelsen samt køkkenpersonale og pedel, hvis disse har været involveret i arrangementet.

Udbyttet af undervisningen evalueres af lærere og elever på de enkelte hold og formidles til forældrene gennem elevplaner på skole-intra.

Ligeledes evalueres det boglige udbytte og de sociale kompetencer gennem forældresamtaler mindst to gange i løbet af året, nemlig sidst i oktober og først februar.

Først i december evalueres det faglige udbytte gennem terminsprøver og en halvårskaraktter i samtlige fag.

Forældrene orienteres generelt via skole-intra, hvor der også ofte er feedback fra forældrene.

Ved skoleårets afslutning vurderes der på, om skolen lever op til sine slutmål, og der laves en opfølgingsplan på de områder, hvor der skal foretages ændringer.

## **Opfølgingsplan for skoleåret 2011-2012:**

Generelt viser evalueringen, at der undervises efter de vedtagne undervisningsplaner, og at vi lever op til skolens slutmål. På følgende områder skal der følges op på evalueringerne:

**Sygedage på skolen:** Evalueringen viser, at det er ønskeligt at nedbringe antal sygedage på skolen blandt eleverne. Der skal udarbejdes faste procedurer med foranstaltninger i forhold til elever, som lægger sig syge.

**Rettidig aflevering af skriftlige arbejder:** Der udarbejdes procedurer til foranstaltninger i forhold til elever, som ikke sørger for at aflevere skriftlige arbejder til tiden.

**Nedsættelse af frafaldsprocenten:** Der afsættes mere tid til gruppelærerne, så det sociale aspekt kan styrkes, og der bliver mere tid til at tage vare på den enkelte elev.