

Undervisningsevaluering og opfølgingsplan, skoleåret 20/21

Undervisningsevaluering

Vores undervisningsevaluering inddrager alle undervisningsrum dvs. klasselokaler, hallen, køkkenet og elevhuse. Hvert år gennemføres den obligatoriske selvevaluering i forhold til skolens værdigrundlag. Arrangementer og særlige forløb evalueres altid umiddelbart efter de har fundet sted. Evalueringen foretages af lærergruppen og ledelsen samt køkkenpersonale og pedel, hvis disse har været involveret i arrangementet. Udbyttet af undervisningen evalueres af lærere og elever på de enkelte hold og formidles til forældrene gennem elevplaner på skoleplan. Ligeledes evalueres det boglige udbytte og de sociale kompetencer gennem forældresamtaler mindst to gange i løbet af året, i november og først februar. Der gives den første halvårskarakter i alle fag sidst i november og det faglige udbytte evalueres gennem terminsprøverne, som ligger i januar. Forældrene orienteres generelt via VIGGO, hvor der også ofte er feedback fra forældrene. Ved skoleårets afslutning vurderes der på, om skolen lever op til sine slutmål, og der laves en opfølgingsplan på de områder, hvor der skal foretages ændringer. Generelt viser evalueringen, at der undervises efter de vedtagne undervisningsplaner, og at vi lever op til skolens slutmål.

Opfølgingsplan for skoleåret 2020-2021:

Rettidig aflevering af skriftligt arbejde: Der følges op på om eleverne får afleveret deres afleveringer rettidigt og på eventuelle manglende afleveringer. Det er vores mål, at eleverne bliver i stand til at planlægge deres tid, så de lærer at disponere over dagene, så de kan få afleveret deres opgaver til tiden. Dette forsøger vi at støtte eleverne i, ved at afholde samtaler med de elever som har brug for ekstra støtte og derved hjælpe dem med at organisere deres tid.

Høretab: Der er stor fokus på at få det tekniske udstyr til at fungere optimalt, og at få udstyret tilpasset de enkelte elever. Skolen har en lærer ansat med høretab, og som derfor har nogle forudsætninger og kompetencer indenfor dette område, som vi i høj grad får et stort udbytte af.

Huslærer og trivsel: Vi vil i år prøve at få et endnu tættere samarbejde mellem huslærerne, HAY-teamet samt trivselpædagogen for at øge trivslen og det sociale liv på skolen. Vi har i år en lærer som står for hussparringen og laver forskellige aktiviteter som styrker det sociale fællesskab og sammenholdet i de enkelte huse.

Niveauforløb i 8 og 9 klasse: Vi laver i løbet af skoleåret forskellige niveauforløb i vores to 8. – 9. klasser, hvor eleverne arbejder på forskellige niveauer alt efter kompetencer. Eleverne gøres bevidste om hvor de skal arbejde ekstra og hvor de med fordel kan have deres fokus. Niveauforløbene veksler i de forskellige fag, og eleverne bliver løbende evalueret i forhold til indsats og udvikling.

Envision for 10 klasse: Undervisningen for 10. klasse tager udgangspunkt i det de hver især kommer med, så de udvikler sig fagligt og bliver dygtige. De skal udvikle kompetencer, så de bliver i stand til at kunne og turde tage udgangspunkt, i det de brænder for.

I processen, hvor de selv skal vælge indhold indenfor en række fag, skal de udvikle evnen til både at se på hvor deres styrker og svagheder ligger, og træffe valg der er med til at udvikle såvel deres styrker som svagheder.