

Undervisningsevaluering og opfølgingsplan, skoleåret 23/24

Undervisningsevaluering

Vores undervisningsevaluering inddrager alle undervisningsrum dvs. klasselokaler, hallen, køkkenet og elevhuse. Hvert år gennemføres den obligatoriske selvevaluering i forhold til skolens værdigrundlag. Arrangementer og særlige forløb evalueres altid umiddelbart efter de har fundet sted. Evalueringen foretages af lærergruppen og ledelsen samt køkkenpersonale og pedel, hvis disse har været involveret i arrangementet. Udbyttet af undervisningen evalueres af lærere og elever på de enkelte hold og formidles til forældrene gennem elevplaner på Viggo. Ligeledes evalueres det boglige udbytte og de sociale kompetencer gennem forældresamtaler i løbet af året, i november og eventuel opfølgning i februar. Der gives den første halvårskaraktter i alle fag sidst i november og det faglige udbytte evalueres gennem terminsprøverne, som ligger i oktober. Forældrene orienteres generelt via VIGGO, hvor der også ofte er feedback fra forældrene. Ved skoleårets afslutning vurderes der på, om skolen lever op til sine slutmål, og der laves en opfølgingsplan på de områder, hvor der skal foretages ændringer.

Generelt viser evalueringen, at der undervises efter de vedtagne undervisningsplaner, og at vi lever op til skolens slutmål.

Opfølgingsplan for skoleåret 2024-2025:

Fremmøde til undervisning og rettidig aflevering af skriftligt arbejde:

Det er vigtigt, at eleverne skal møde op til undervisningen, uanset om det er bogligt, linje eller andet obligatorisk, der står i deres skema. Hvis vi oplever, at eleverne ikke møder op, tager den enkelte lærer en snak med eleven. Hvis der fortsat ikke er fremskridt, involveres elevens forældre og der laves en aftale for det videre arbejde. Det er vores mål, at få eleverne til at indse vigtigheden af at møde op til undervisningen, og er det en udfordring, skal samtalerne gerne være med til at hjælpe den enkelte elev på rette vej.

Der følges op på om eleverne får afleveret deres afleveringer rettidigt og på eventuelle manglende afleveringer. Det er vores mål, at eleverne bliver i stand til at planlægge deres tid, så de lærer at disponere over dagene, så de kan få afleveret deres opgaver til tiden. Dette forsøger vi at støtte eleverne i, ved at afholde samtaler med de elever som har brug for ekstra støtte og derved hjælpe dem med at organisere deres tid.

Høretab:

Der er stort fokus på at få det tekniske udstyr til at fungere optimalt, og at få udstyret tilpasset de enkelte elever. Skolen har to lærere ansat med høretab, som derfor har nogle forudsætninger og kompetencer indenfor dette område, som vi i høj grad får et stort udbytte af.

Huslærer, kontaktlærer og trivsel:

Vi vil i år prøve at få et endnu tættere samarbejde mellem huslærerne, kontaktlærerne, HAY-teamet samt trivelspædagogen for at øge trivslen og det sociale liv på skolen. Vi har en lærer, som står for hussparring og laver forskellige aktiviteter, som styrker det sociale fællesskab. Herudover er der fokus på individuelle samtaler med de elever, som har ekstra behov for dette, for på den måde at støtte og guide og få det optimale ud af efterskoleåret.

9. + 10. klasse:

Undervisningen for 9. + 10. klasse tager udgangspunkt i det, de hver især kommer med, så de udvikler sig fagligt og bliver dygtige. De skal udvikle kompetencer, så de bliver i stand til at kunne og turde tage udgangspunkt, i det de brænder for.

Vi arbejder tæt med de forskellige ungdomsuddannelser og eleverne informeres om de forskellige muligheder der er. På den måde, bliver de forhåbentligt klædt på til, at de kan træffe valg om, hvad der er den bedste ungdomsuddannelse for dem.