

## Anti-mobbestrategi for Design- & Idrætsefterskolen Skamling



### Hvad gør vi for at styrke skolens værdier, og hvordan forebygges mobning?

På Design- & Idrætsefterskolen Skamling er vi opmærksomme på hver enkelt elevs trivsel og udbytte, og vi anser det for betydningsfuldt, at alle elever føler et tilhørsforhold til skolen og opfatter sig som en del af et forpligtende fællesskab.

Derfor har vi bl.a. fokus på de fællesskabsskabende aktiviteter, som vi laver på kryds og tværs af linjer, fag, køn og elevtyper. Herudover er de værdier, som står i skolens værdisæt, centrale i vores relation med eleverne. Eleverne skal mærke, at alle er lige meget værd, og at de på hver deres måde bidrager til det forpligtende fællesskab. Værdierne bliver derfor italesat overfor eleverne, så alle kender til og er opmærksomme på disse. Brugen af sociale medier bliver også vendt med eleverne, således at de er opmærksomme på, at mobning også kan foregå den vej, og at vi som skole heller ikke tolererer dette.

Eleverne bliver også opfordret til at være opmærksomme på hinanden i husene og på deres roomie. De skal tage hinanden med til måltider og fælles arrangementer, så de har nogen at følges med og ikke føler sig alene.

Vi forsøger at skabe et ”net”, som bliver spændt ud under vores elever, således at vi hele tiden er opmærksomme og handler, hvis vi oplever ting, som ikke er, som de skal være.

### Handleplan for håndtering af mobning

- Hvis vi oplever mobning eller mistrivsel, afholder vi samtaler med de involverede parter, forældrene inddrages og informeres om situationen, der laves aftaler om det videre forløb og der er tæt kontakt mellem elev, skole og hjem, indtil situationen er stabil.
- På Design- & Idrætsefterskolen Skamling har de enkelte huslærer ansvar for det forebyggende arbejde med mobning. De er særligt opmærksom på deres elever og har løbende individuelle samtaler med dem for at være på forkant med tingene og for at guide og hjælpe.
- En gang om ugen samles alle elever i en HAY-time, (HAY står for How Are You?), hvor der arbejdes med trivsel og fællesskab på mange forskellige måder.
- På Design- & Idrætsefterskolen har vi en trivselslærer ansat til bl.a. at holde samtaler med elever, være synlig og en ekstra hånd, hvis der er et akut behov hos en elev/eleverne.
- Ledelsen er sparringspartner og med i samtaler efter behov.
- Der holdes derefter løbende samtaler, for at være opmærksom på om der er noget, der ændrer sig, og om der fortsat er en positiv udvikling.